# UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

# DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO/FACHEL

# Disciplina GDE 123 – Educação, Ciência, Trabalho e Tecnologia/ETCT

**ETCT - ATIVIDADE 3 – 21.1 – prof. Angelo C. Rodrigues**

**TEMA: CIÊNCIA/Videos e Texto Ciência e educ. - SAVIANI**

**PRAZO: 10-10-21 (domingo)**

NOME: Pedro Antônio de Souza TURMA: 28A (favor preencher estes dois itens) Valor:10,0pts

**BASE DISCUSSÃO:** Vídeos de apoio e Texto: Ciência e Educação na sociedade contemporânea: desafios a partir da pedagogia histórico-crítica – SAVIANI, D. 2010, 23p.

**ATENÇÃO**: a) os espaços inseridos nesta atividade **SOMADOS** aos espaços já demarcados para resposta **NO CONJUNTO** não podem exceder a 2 folhas A 4; b) há questões com espaços definidos que devem ser respeitados.

**QUESTÃO 1(3,0)**: Segundo os vídeos de apoio, responda as questões abaixo: (base no vídeo, sem cópia de qualquer texto ou resposta pessoal)

1. Como é feito o que se entende por Ciência (através de que?): a Ciência é feita através do método científico.
2. Porque o “SENSO COMUM” enquanto uma forma de conhecimento, não é confiável?

O senso comum é o conhecimento passado por tradição, isto é, uma geração passa o conhecimento para uma próxima e assim por diante. Todo conhecimento de senso comum é obtido através vivências que geram conceitos e ideias. Portanto, o senso comum não possui metodologia, o que o faz não confiável.

**QUESTÃO 2 (7,0)**: No texto de SAVIANI, em sua terceira parte (Pedagogia e ciência no Brasil (...)) o autor traça o percurso da relação entre ciência e educação e inicia sua reflexão à partir do movimento Escolanovista nos anos 30 do séc. XX e segue sua reflexão até os anos 80. Neste momento de sua análise, o autor informa que os anos 90 foram marcados por uma “INFLEXÃO”. Pergunta-se:

1. **(1,0)** O que significa esta “expressão” no contexto do texto: No texto, essa expressão significa “retrocesso”.
2. **(2,0)** Qual a causa desta inflexão no percurso da relação ciência e educação no Brasil?

Nos anos 90, com o movimento pós-moderno, tudo passou a ser relativizado e a ciência virou motivo de suspeita.

1. **(4,0)** Segundo Saviani, o autor Jean François Lyotard inaugurou o movimento pós-modernista. Faça uma pequena pesquisa na rede, sobre este tema. (indique fonte que seja rastreável e fique atento/a ao espaço final definido para esta atividade.)

Após a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria, houve na humanidade uma desilusão relacionada a um futuro certo e garantido. Esse momento, em que grandes narrativas entraram em crise, é chamado de pós-modernismo. A primeira definição filosófica do mundo pós-moderno foi apresentada pelo filósofo francês Jean François Lyotard em sua obra “A condição pós-moderna” de 1979. Lyotard busca entender como ocorreram as mudanças nos saberes de ciência, literatura e artes após a dissolução das metanarrativas ideológicas que sustentavam o projeto da modernidade, como o iluminismo e o marxismo.

Segundo Lyotard, até o período moderno, o ser humano estava acostumado a noção de saber por emissão de juízos, ou seja, aceitava-se como verdade aquilo que especialistas diziam sobre determinados assuntos. Já no pós-modernismo, não há mais consenso sobre a verdade, mas sim uma crescente relativização da verdade. Então, para resolver problema do relativismo, Lyotard apresenta a noção de performance para tentar chegar na verdade. A performance é relacionada aos “jogos da linguagem” e tenta validar, através da linguagem, a eficácia de uma teoria para que as verdades sejam notadas em um meio relativista.

**REFERÊNCIA**

MARINHO, Cristiane Maria. Lyotard e a pós-modernidade. Revista do LABOR, Fortaleza, v. 1, n. 1, p. 1-20, 2008.

**Boa avaliação! Fique atento/a as prazos**

**ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO CAMPUS VIRTUAL**

MODELO PARA SALVAR ESTE ARQUIVO 21.1 GDE123 ATIV 3 – Saviani Ciência (coloque nome sobrenome)